

Документ подписан электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Владелец сертификата: Логунова Людмила Васильевна
Заведующий «МБДОУ №1»
Издатель: Федеральное казначейство
Действителен: с 08.04.2025г. по 02.07.2026г.

Справка
о материально-техническом обеспечении и оснащённости
образовательного процесса «МБДОУ № 1»

1 Корпус Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1», расположен по адресу: п.г.т. Никель, Мурманской области, ул. Сидоровича д.14а. Здание детского сада построено по типовому проекту, 1967 года постройки, проектная мощность 11 групп рассчитана на 240 воспитанников. Территория ДОУ (площадь 7871 м²) ограждена металлическим забором, по периметру здания установлены восемь видеокамер. В ДОУ 2 основных входа (выхода) и 7 запасных выходов.

Здание имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается.

В «МБДОУ № 1» созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ функционируют:

- *в первом корпусе на первом этаже* – кабинет заведующего, музыкальный зал, кабинет начальника хозяйственного отдела, 3 групповых помещения.
- *в первом корпусе на втором этаже* – методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда логопункта, 3 групповых помещения.
- *во втором корпусе на первом этаже* – пищеблок, электрощитовая, 3 групповых помещения, кастаньянная, прачечная.
- *во втором корпусе на втором этаже* – спортивный зал, 2 групповых помещения, медицинский кабинет, изолятор, хлораторная.
- *на цокольном этаже* – продуктовый склад, теплоцентр, склад, подвал.

Территория детского сада разграничена на участки для прогулок детей соответственно группам, оборудована теневыми навесами, песочницами, игровым оборудованием, скамейками и т.д. Имеет наружное освещение.

ДОО оснащено современной оргтехникой, имеются в наличии: интерактивная доска, мультимедийный игровой комплекс, интерактивная мультстудия, 3 компьютера, 11 ноутбуков, 4 мультимедийных проектора, выход в Интернет, 2 лазерных черно – белых принтера, 2 струйных цветных принтера, 2 ламинатора, три музыкальных центра, цветной телевизор, магнитофоны.

ДОО в достаточном количестве обеспечено методической литературой, справочными изданиями, изданиями периодической печати, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом. Созданы игровые уголки: для проведения сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, уголки природы, дежурства. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. (см. Приложение)

Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными правилами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется эстетично оформленный **музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (пианино, шумовые инструменты, металлофоны, др.), музыкальным центром, интерактивной доской.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В **физкультурном зале** проводятся групповые занятия, воздушные ванны, гимнастика, досуги и развлечения для детей, начиная с младшей группы. Залы оснащены стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и санитарным правилам. Для организации физкультурных занятий с детьми имеется современное оборудование для лазания, метания, прыжков, шведская стенка, скалодром, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, мини батут, сухой бассейн, спортивный инвентарь: гантели, скакалки, мячи разных размеров, корректирующие дорожки, хула-хупы, пластмассовые лыжи.

Анализ уровня развития физических качеств показал, что система занятий физической культурой, увеличение моторной плотности, использование спортивных игр и упражнений, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям существенно увеличивают показатели здоровья и физических качеств воспитанников.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни. Для этого в ДОО созданы оптимальные условия.

В начале учебного года проводится диагностика физического развития детей, определяется группа здоровья каждого воспитанника. На основе полученных данных координируется содержание педагогического процесса, дифференцируется физкультурно-оздоровительная работа, намечается план оздоровления воспитанников.

Осуществляется многоплановая работа по реализации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. Организовано полноценное сбалансированное питание детей, закаливающие процедуры, разработана система работы по развитию движений, гигиена режима, гигиеническое обучение и воспитание.

Система закаливания разработана с учетом природно-климатических особенностей Севера, воздействия полярных дня и ночи, внесены изменения в оздоровительный режим, исходя из сезонов.

В адаптационный период для детей раннего и младшего дошкольного возраста устанавливается щадящий режим посещения, неполный день пребывания в детском саду, минимальная нагрузка.

Для каждой группы устанавливается двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, праздники, физминутки, подвижные игры, посещение бассейна, бодрая гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, прогулки).

Осуществляется наблюдение и контроль над работой с детьми, имеющими хронические заболевания, стоящими на диспансерном учёте и часто длительно болеющими (ЧДБ), реализуется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий.

Старшая медсестра контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль над освещением, воздушным, температурным режимом в ДООУ, организацией питания. В течение года организован осмотр детей врачами—специалистами.

Оборудование и инвентарный медкабинета: шкаф аптечный со средствами оказания неотложной помощи, медицинский столик со стеклянной крышкой, умывальная раковина, холодильник, ведро с педальной крышкой, ростомер, лампа настольная, тонометр с детской и взрослой манжеткой, фонендоскоп, весы медицинские. В кабинете имеется необходимая мебель: 2 письменных стола, 4 стула, 1 детский стул, 2 канцелярских шкафа, кушетка.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно основным санитарным правилам.

Питание в ДООУ организовано на основе 10-дневного меню и специально разработанной картотеки блюд с учётом соблюдения правильной пропорции белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ, калорийности, раскладки продуктов. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для детей с диатезными и аллергическими заболеваниями приготовление пищи производится отдельно, с исключением запрещённых для них продуктов.

Пища выдаётся строго по графику. Блюда подаются эстетично оформленными с соблюдением температурного режима. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями.

В процессе кормления педагоги стремятся создавать спокойную, уютную, доброжелательную обстановку. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи.

Для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

Пищеблок состоит из цеха приготовления пищи, цеха разделки продуктов, овощного и продуктового складов. Оборудован: четырьмя моечными ваннами, 2 раковинами для мытья посуды, стеллажами для посуды, столами для сырой продукции (мяса, куры, рыба, овощей, для обработки яиц), электромясорубкой для сырой продукции, электросковородой, шинковкой для овощей, 2 электроплитами, электродуховым шкафом, пароконвектоматом, вытяжкой, 1 электрокотлом, миксером, 2 картофелеческами, раковиной для мытья рук, разделочными столами, холодильником для проб готовой продукции, холодильником для сырой продукции, контрольными весами, овощерезками для сырых овощей и для готовой продукции.

Кладовая оборудована стеллажами, морозильной камерой, тремя холодильниками.

Прачечная оснащена 4 стиральными машинами — автоматами, необходимым оборудованием для глажки белья. Имеется сушильный шкаф, вентиляция.

Кастелянная оборудована швейной машиной, шкафами и стеллажами для хранения белья.

Таким образом, материально-техническое обеспечение и оснащённость ДОО позволяют реализовать задачи обучения, развития, воспитания и оздоровления детей в полном объёме.

Приложение

Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОО

Важнейшим условием эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования «МБДОО №1» (составлена в соответствии с ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028), является наличие предметно-пространственной развивающей среды, необходимой для развития всех специфических видов детской деятельности, полноценного проживания детства.

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) ДОО организована с целью обеспечения социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребёнка.

ППРС в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности ребенка. Предоставляет ребёнку свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье, настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничное отношение между ребёнком и окружающим миром.

Пространственная среда в детском саду обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, гендерной специфики, уровня активности. Предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

При создании предметной среды мы руководствуемся следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- **полифункциональности:** предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- **трансформируемости:** данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- **вариативности:** предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- **насыщенности:** среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;
- **доступности:** среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;

– **безопасности:** среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

При проектировании предметной развивающей среды учитываются следующие **факторы:**

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;
- психофизиологические факторы, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования.

Решению проблемы создания развивающей среды в ДОУ способствует поиск новых подходов к оснащению, проектированию и размещению **функциональных помещений** как базовых компонентов развивающей предметной среды.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (11 шт)	
• Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Школа», «МЧС», «ПДД», «Автосервис», «Мастерская» и т.п. Конструкторы различных видов. Природный уголок. Различные виды театров. Физкультурный уголок. Уголки для экспериментирования Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте (подготовительная группа). Головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные игры. Книжный уголок. Уголок для изобразительной деятельности. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек и т.п. Магнитофон, аудиозаписи, музыкальная колонка
Уголок развивающих игр	
• Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных историко-географических представлений	
Спальня (1 шт)	
- Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна	Спальная мебель Шкафы для пособий Письменный стол, стул

Раздевальная комната (11 шт)	
Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей. Детские шкафчики для раздевания
Методический кабинет	
- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка изделий народно-прикладного искусства - Информационно-коммуникативные технологии	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми. Иллюстративный материал. Наглядно-дидактические пособия. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции. ПК (4) мультимедийное оборудование (2), 2 принтера. Шкафы для методической литературы и пособий. Компьютерный стол. Письменные столы. Стулья
Кабинет учителя логопеда (2шт), логопункт (1 шт)	
- Коррекционно-развивающие занятия - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Центр речевого и креативного развития Комплекты «Парта-стул» Стол канцелярский Лампа дополнительного освещения Учебная доска Мольберт Шкафы для хранения методических пособий, методической литературы Тумба для хранения дидактического материала Зеркала для индивидуальной работы Настенное зеркало с лампой дополнительного освещения Стол и стульчики для занятий у зеркала Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Султанчики», трубочки, «вертушки» и т.д.) Картотека речевого материала для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты) Сюжетные картинки, серии сюжетных картин «Алгоритмы» описание игрушки, фрукта, овоща.

Лото, домино, другие настольные игры на автоматизируемые звуки.
 Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал
 Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков
 Предметные картинки по изучаемым лексическим темам
 Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи
 Карточки со слогами и словами для чтения
 Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
 Настольно-печатные игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза
 Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений
 Разрезной алфавит
 Магнитный алфавит
 Магнитные, объемные, плоскостные геометрические фигуры
 Наборы игрушек для инсценировки сказок.
Центр сенсорного развития
 Звучащие игрушки
 Звучащие игрушки-заместители
 Маленькая ширма
 Предметные картинки с изображением зверей и птиц
 Настольно-печатные игра для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи
 Настольно-печатные игра для развития цветовосприятия и цветоразличения
 Игры для развития тактильных ощущений («Тактильные дорожки», «Тактильные ладошки»)
Центр моторного и конструктивного развития
 Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам
 Плоскостные изображения букв для обводки
 Разрезные картинки и пазлы
 Массажные мячики
 Мячи средних и маленьких размеров
 Игрушки-шнуровки
 Мелкий конструктор «Лего»
 Овощи и фрукты, веревка для их нанизывания, дерево
 Пирамидки разной формы и величины
 «Вкладыши» разной формы

	Полка для пособий по развитию мелкой моторики рук Логопедическое панно
Кабинет педагога- психолога	
• Психологическая диагностика • Коррекционно-развивающая работа с детьми • Консультации	Ноутбук, музыкальный центр, аудиотека. Детская мебель. Шкаф для методической литературы. Письменный стол. Мягкая мебель. Полки для пособий и игрового материала. Стимульный материал для психологического обследования детей. Стимульный материал для коррекционно-развивающей работы с детьми. Игровой материал, атрибуты для коррекционно – развивающей работы с детьми. Игровой материал для сюжетно – ролевой игры. («Семья», «Детский сад» и т.д.) Материал для продуктивной деятельности в процессе коррекционно – развивающей работы с детьми. (пластилин, глина, карандаши, краски, фломастеры, мелки, бумага различной фактуры и т.д.). Информационное сопровождение для родителей и педагогов (передвижная библиотека, консультации, памятки, буклеты и т.д.)
Музыкальный зал, рабочая зона музыкального руководителя	
• Занятия по музыкальному воспитанию • Тематические досуги • Развлечения • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Занятия по ритмике • Родительские собрания и другие мероприятия для родителей	Ноутбук. Акустическая система. Телевизор. Интерактивная доска. Библиотека методической литературы, сборники нот. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов. Подборка аудиокассет и CD –дисков с записями музыкальных произведений. Различные виды театров. Ширмы для кукольного театра. Цифровое пианино. Пианино – 3 шт. Домик плоскостной. Домик объёмный. Стульчики детские - 50 шт. Столик журнальный «хохлома» - 1 шт. Музыкальный центр – 2 шт. Микрофон – 4 шт. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: Ксилофоны детские. Погремушки -25 шт. Кастаньеты – 2 шт.

Бубенцы – 2 шт.
 Бубны – 10 шт.
 Трещетки – 3 шт.
 Ложки – 12 шт.
 Маракасы
 Барабаны – 2 шт.
 Колокольчики – 15 шт.
 Румба – 2 шт.
 Треугольники – 4 комплекта
 Дудочки, гармошки - 1
 Металлофоны.

АТТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:

Флажки разноцветные - 100 шт.
 Платочки.
 Султанчики.
 Осенние листья.
 Цветочки.
 Снежки.
 Дед Мороз – кукла.
 Фонарики.

КОСТЮМЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

Дед Мороз – 3 костюма (2 красных, 1 синий).
 Снегурочки – 2 костюма (розовый и персиковый).
 Снеговик.
 Колобок.
 Баба – Яга.
 «Восток».
 Курочка – крылья и головной убор.
 Шапочка - «Цветик – семицветик».
 Скоморох – 3 (шапочка и воротничок).
 Метелица – платье и головной убор.
 «Осень» - платье и накидка из органзы, венки.
 Русские сарафаны (желтый с высоким головным убором и красный с кокошником) и белая рубаха
 Дюдяка - юбочка и бант.
 Шапочка для Золушки.
 Король - корона, бежевая рубаха и бордовая плюшевая накидка.
 Парик для клоунов – красный и рыжий.

КОСТЮМЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Карнавальные меховые костюмы (животные): заяц, белка, лиса, медведь, волк, Умка и Белая Медведица и др.
 «Двенадцать месяцев» - 3 костюма на каждое время года (жилет или накидка и головной убор), костюм учителя.
 Осенние веночки.
 Царевна (платье и кокошник)
 Василиса Прекрасная (платье и кокошник)

	«Русский» - 7 шт. (4 для мальчиков и 3 для девочек) «Снежинки»- 6 шт. «Восток» – 7 шт. «Снеговики» -7 шт. «Елочки» - 6 шт. «Гномики» - 6 шт. «Снегурочка» (сарафан, болеро и шапочка) – 1 шт. Гусары – 4 шт. Котята – поварята – 5 шт. «Бабки – ежки» – 5 шт. Гимнастические купальники разных цветов. Губки бантиком (штанишки, «слюнявчики» и бантики). Кнопочка (юбочки и бантики). Желтые юбочки с жилетами. Цветные юбочки. Богатыри – доспехи из бумажной фольги. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА: Нотные сборники (в соответствии с программой и дополнительная по возрастам) Портреты композиторов (в соответствии с программой) Иллюстрации (в соответствии с программой) Литература, содержащая сценарии праздников и музыкальных развлечений Материалы из опыта работы (сценарии праздников, развлечений, музыкальные сказки, сценки, спектакли)
Физкультурный зал, кабинет инструктора по ФК	
• Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Консультативная работа с родителями и воспитателями	Оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка скалодром гимнастические скамейки – 5 шт. баскетбольный щит – 2 шт. минибатут – 1 шт. туннели для пролезания – 4 шт. мягкие модули – 65 шт. деревянная панель-лабиринт «Рисуем ногами»- 3 шт. дуга для подлезания – 12 шт. корректирующие дорожки – 4 шт. игровой коврик – 1 шт. степы – 10 шт. большой набивной мяч – 2 шт. сухой бассейн – 2 шт. сетка для ворота – 2 шт. хопы – 6 шт. спортивный инвентарь: гантели – 30шт.

	гимнастические палки – 10 шт. скакалки -16 шт. мяч резиновый маленький – 30 шт. мяч резиновый средний – 30 шт. мяч резиновый большой – 30 шт. обручи разных размеров -35 шт. флажки разноцветные – 100 шт. ленты для гимнастических упражнений – 40 шт. набор мешочки с песком для метания – 4 шт. пластмассовые лыжи -10 пар хоккейные клюшки – 6 шт. Методическая литература, стол, стул.
Кабинет Лего, Мультистудия	
•	Интерактивный стол. Мультимедийная студия. Набор Нуараша. Наборы Фрёбеля. Наборы Лего.

Наборы и оборудование LEGO:

№	Наименование	Ко л- во
1.	Платы строительные маленькие LEGO	1
2.	Набор LEGO DUPLO Дикие животные	1
3.	Набор LEGO Общественный и муниципальный транспорт 934 детали	1
4.	Набор LEGO Сказочные и исторические персонажи	1
5.	Набор LEGO DUPLO Кукольный домик	1
6.	Набор LEGO Creator Домик на дереве	1
7.	Набор LEGO DUPLO Большая ферма	1
8.	Набор LEGO DUPLO Фотосафари	1
9.	Набор LEGO Creator Семейный домик	1
10.	Электронный конструктор LEGO Education PreSchool Экспресс Юный программист	1
11.	Набор LEGO DUPLO Планета STEAM	1
12.	Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Новый набор с трубками	1
13.	Конструктор LEGO Education PreSchool DUPLO Строительные машины	1
14.	Набор LEGO EDUCATION Городская жизнь	1
15.	Набор LEGO EDUCATION Эмоциональное развитие ребенка	1
16.	Набор LEGO EDUCATION Моя первая история	1
17.	Конструктор LEGO City «Пассажирский самолет»	1
18.	Конструктор LEGO City «Океан: исследовательское судно»	1
19.	Конструктор LEGO City «Космическая ракета и пункт управления запуском»	1
20.	Конструктор LEGO City «Центральная пожарная станция»	1
21.	Конструктор LEGO City «Товарный поезд»	1
22.	Конструктор LEGO City «Рельсы» # 60205	1
23.	Конструктор LEGO City «Монстр-трак»	1
24.	Конструктор LEGO City «Машина для очистки улиц»	1

25.	Конструктор LEGO DUPLO «Весёлые зверюшки»	1
26.	Конструктор LEGO DUPLO «Животные мира»	1
27.	Конструктор LEGO DUPLO «Поезд на паровой тяге»	1
28.	Конструктор LEGO DUPLO «Железнодорожный мост»	1
29.	Конструктор LEGO DUPLO «Рельсы»	1
30.	Конструктор LEGO DUPLO «Грузовой поезд»	1
31.	Конструктор LEGO DUPLO «Большая коробка с кубиками»	1
32.	Стол для LEGO 80x40 см, со съёмной крышкой	4
33.	Набор для хранения LEGO размер каждого короба – 42x31x9 см	7
34.	Набор для хранения LEGO размер каждого короба 43*26*31 см.	6

2 Корпус Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1», размещен в отдельно стоящем двухэтажном блочно - кирпичном здании с одноэтажной пристройкой, расположенном по адресу: пгт Никель, ул. Победы 10А. Здание детского сада построено по типовому проекту, 1962 года постройки, проектная мощность 6 групп рассчитана на 125 воспитанников. Территория ДОУ (площадь 4700 м²) ограждена металлическим забором, по периметру здания установлены восемь видеокамер с фиксацией на сервер.

Помимо двух главных входов и двух входов в групповые помещения, в здании имеется три запасных выходов.

Здание имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается.

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ функционируют:

- **на первом этаже** – средняя группа (от 4 до 5 лет), подготовительная к школе группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет), логопедический кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, музыкальный зал, кастаньянная, прачечная, пищеблок, кабинет начальника хозяйственного отдела, медицинский кабинет, изолятор, электрощитовая (вход с улицы).

- **на втором этаже** – 2 группа раннего возраста (от 1 до 3 лет), старшая группа (от 5 до 6-ти лет), подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет), младшая группа (от 3 до 4 лет).

- **второе здание (пристройка)** – бассейн с раздевалками, душевые, туалетный комнаты, спортивный зал, кабинет инструктора по ФК, кабинет музыкального руководителя, теплоцентр.

Территория детского сада разграничена на участки для прогулок детей соответственно группам. Оборудована: теневыми навесами, песочницами, игровым оборудованием, скамейками, беседкой, домиками и т.д. Имеет наружное освещение.

ДОУ оснащено современной оргтехникой: имеются в наличии 2 компьютера, 6 ноутбуков, мультимедийный проектор, выход в Интернет, 4 лазерных и 2 струйных принтера, два музыкальных центра, цветной телевизор, магнитофоны. Подобрена коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

ДОО обеспечен методической литературой, справочными изданиями, изданиями периодической печати, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для организации образовательной работы с детьми.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО; оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом. Созданы игровые уголки: для проведения сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, уголки природы, дежурства. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. (см. Приложение)

Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО; оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом.

Созданы игровые уголки: - конструирования - художественного творчества – книжный;

- спортивный;
- музыкальный;
- театральный;
- экспериментирования;
- сюжетно-ролевой игры;
- дидактической игры (учебная зона);
- экологический;
- уединения;
- патриотический;
- дежурства.

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. (см. Приложение)

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется красиво оформленный **музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (синтезатор, пианино, шумовые инструменты, металлофоны, др.), музыкальным центром.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В **физкультурном зале** проводятся групповые занятия, воздушные ванны, гимнастика, досуги и развлечения для детей с 2 группы раннего по подготовительную группы. Залы оснащены стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и СанПиН. Для занятий с детьми имеются: современное оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, минибатут, сухой бассейн, спортивный инвентарь: гантели, фитболы, тренажёры-велосипеды, скакалки, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, халахупы, пластмассовые лыжи.

Анализ уровня развития физических качеств показал, что система занятий физической культурой, увеличение моторной плотности, использование спортивных игр и упражнений, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям существенно увеличивают показатели здоровья и физических качеств воспитанников.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие им здорового образа жизни. Для этого в ДОУ созданы оптимальные условия.

В начале учебного года проводится диагностика физического развития детей, определяется группа здоровья каждого воспитанника. На основе полученных данных координируется содержание педагогического процесса, дифференцируется физкультурно-оздоровительная работа, намечается план оздоровления воспитанников.

Осуществляется многоплановая работа по проведению физкультурно - оздоровительных и лечебно - профилактических мероприятий. Используются: полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, гигиена режима, гигиеническое обучение и воспитание.

Разработанная система закаливания учитывает природно - климатические особенности Севера, воздействие полярных дня и ночи, вносятся изменения в оздоровительный режим, исходя из сезонов.

В адаптационный период устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, минимальная нагрузка.

Для каждой группы устанавливается двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, праздники, физминутки, подвижные игры, посещение бассейна, бодрящая гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, прогулки).

Осуществляется наблюдение и контроль над работой с детьми, имеющими хронические заболевания, стоящими на диспансерном учёте и часто длительно болеющими (ЧДБ), реализуется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий.

Старшая медсестра контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно - профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль над освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, организацией питания. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Оборудование и инвентарий медкабинета включает:

№ п/п	Наименование
	Лампа настольная
	Стол письменный- 2 шт.
	Умывальник с тумбой – 1 шт.
	Холодильник- 1 шт.
	Кушетка- 1 шт.
	Ширма медицинская
	Стол манипуляционный – 2 шт.
	Стул – 2 шт.
	Шкаф аптечный – 1 шт.
	Стул детский – 1 шт.
	Калькулятор-1 шт
	Шкаф для хранения медицинской документации
	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств
	Ростомер – 1 шт.

	Весы медицинские-1 шт
	Сантиметровая лента-1 шт
	Тонометр с возрастными манжетами – 1 шт.
	Облучатель –рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт.
	Облучатель –рециркулятор медицинский бактерицидный -1 шт
	Стетофонендоскоп – 2шт.
	Термометр медицинский
	Шпатели одноразовые
	Шприцы одноразовые с иглами
	Лоток медицинский почкообразный
	Перчатки медицинские
	Пипетки
	Грелка медицинская
	Пузырь для льда – 2 шт.
	Жгут кровоостанавливающий резиновый
	Косынка травматологическая
	Ножницы медицинские-1 шт
	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран
	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук
	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля
	Дезинфицирующие средства
	Емкость для дезинфицирующих средств
	Бикс малый -1 шт
	Пинцет -1 шт
	Зонды желудочные разных размеров-2 шт
	Маски
	Халат медицинский
	Шапочки

Пищевблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад имеет 10-дневное меню и специально разработанную картотеку блюд с учётом соблюдения правильной пропорции белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ, калорийности, раскладки продуктов. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для детей с диатезными и аллергическими заболеваниями приготовление пищи производится отдельно, с исключением запрещённых для них продуктов.

Пища выдаётся строго по графику. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями в соответствии с возрастом.

В процессе кормления педагоги стремятся создавать спокойную, уютную, доброжелательную обстановку. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи.

В процессе кормления педагоги стремятся создавать спокойную, уютную, доброжелательную обстановку. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи.

Для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

Пищеблок в ДОУ оборудован: тремя моечными ваннами, стеллажами для посуды, столами для сырой продукции (мясо, кура, рыба, овощи, обработка яиц), электромясорубкой для сырой продукции, электропривод для вареной продукции, шинковкой для овощей, электроплитой, электродуховым шкафом, пароконвектоматом, вытяжкой, котлами для кипячения воды, раковиной для мытья рук, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, холодильником для сырой продукции, контрольными весами, морозильными камерами.

Таким образом, материально-техническое обеспечение и оснащённость ДОУ позволяют реализовать задачи обучения, развития, воспитания и оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ № 1» разработанная на основе ФОП ДО, важнейшим условием реализации которой является предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности, полноценного проживания детства.

В детском саду предметно – пространственная среда построена так, чтобы обеспечить социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребёнка.

Предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности ребенка. Предоставляет ребёнку свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье, настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничное отношение между ребёнком и окружающим миром.

Пространственная среда в детском саду обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, гендерной специфики, уровня активности. Предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

При создании предметной среды мы руководствуемся следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- **полифункциональности:** предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- **трансформируемости:** данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- **вариативности:** предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;

- **насыщенности:** среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;
- **доступности:** среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- **безопасности:** среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

При проектировании предметной развивающей среды учитываются следующие факторы:

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;
- психофизиологические факторы, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования.

Решению проблемы создания развивающей среды в ДОУ способствует поиск новых подходов к оснащению, проектированию и размещению функциональных помещений как базовых компонентов развивающей предметной среды.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	
• Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе Уголок развивающих игр: • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных историко-географических представлений	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Школа», «МЧС», «ПДД», «Автосервис», «Прачечная», «Уборщик», «Мастерская», «Почта» и т.п. Конструкторы различных видов. Природный уголок. Различные виды театров. Физкультурный уголок. Уголки для экспериментирования Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте (подготовительная группа). Головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные игры. Книжный уголок. Уголок для изобразительной деятельности. Географический глобус. Географическая карта мира. Карта России, Мурманской области. Карта звёздного неба. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды.

	Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Магнитофон, аудиозаписи, телевизор.
Спальня	
Во всех группах детского сада имеются спальни, которые оборудованы кроватями, письменным столом, стулом.	
Раздевалка	
Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.
Методический кабинет	
- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка изделий народно-прикладного искусства - Информационно-коммуникативные технологии	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Картотека электронных ресурсов и дидактических игр. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми. Иллюстративный материал. Наглядно-дидактические пособия. Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, Палех, матрёшки, филимоновские игрушки. Скульптуры малых форм. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции. ПК, мультимедийное оборудование, сканер, принтер. Шкафы для методической литературы и пособий. Компьютерный стол. Письменный стол. Стулья.
Кабинет учителя логопеда	
- Коррекционно-развивающие занятия - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Центр речевого и креативного развития Комплект «Парта-стул» Стол канцелярский Лампа дополнительного освещения Учебная доска Мольберт Шкафы для хранения методических пособий

	Тумба для хранения дидактического материала Полка для методической литературы Мягкое кресло Журнальный столик Зеркала для индивидуальной работы Настенное зеркало с лампой дополнительного освещения Стол и стульчики для занятий у зеркала Комплект зондов для постановки звуков Комплект зондов для артикуляционного массажа Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Султанчики», трубочки, «вертушки» и т.д.) Картотека речевого материала для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты) Сюжетные картинки, серии сюжетных картин «Алгоритмы» описание игрушки, фрукта, овоща. Лото, домино, другие настольные игры на автоматизируемые звуки. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков Предметные картинки по изучаемым лексическим темам Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи Карточки со слогами и словами для чтения Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Настольно-печатные игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений Разрезной алфавит Магнитный алфавит Магнитные, объемные, плоскостные геометрические фигуры Наборы игрушек для инсценировки сказок. Центр сенсорного развития Звучащие игрушки
--	---

	Звучащие игрушки-заместители Маленькая ширма Записи «голосов природы» Предметные картинки с изображением зверей и птиц Настольно-печатные игра для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи Настольно-печатные игра для развития цветовосприятия и цветоразличения Игры для развития тактильных ощущений («Тактильные дорожки», «Тактильные ладошки» Полка «Ёлочка» для мелких и грушек Центр моторного и конструктивного развития Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам Плоскостные изображения букв для обводки Разрезные картинки и пазлы «Пальчиковый бассейн» Массажные мячики Мячи средних и маленьких размеров Игрушки-шнуровки Мелкий конструктор «Лего» Овощи и фрукты, веревка для их нанизывания, дерево Пирамидки разной формы и величины «Вкладыши» разной формы Полка для пособий по развитию мелкой моторики рук
Кабинет педагога- психолога	
• Психологическая диагностика • Коррекционно-развивающая работа с детьми • Консультации	Ноутбук, музыкальный центр, аудиотека. Детская мебель. Шкаф для методической литературы. Письменный стол. Мягкая мебель. Полки для пособий и игрового материала. Стимульный материал для психологического обследования детей. Стимульный материал для коррекционно-развивающей работы с детьми. Игровой материал, атрибуты для коррекционно – развивающей работы с детьми. - игровой материал для сюжетно – ролевой игры. («Семья», «Детский сад» и т.д.) Материал для продуктивной деятельности в процессе коррекционно – развивающей работы с детьми. (пластилин, глина, карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.)

	- бросовый материал различной фактуры; - бумага различной фактуры и т.д. Информационное сопровождение для родителей и педагогов (передвижная библиотека, консультации, памятки, буклеты и т.д.)
Музыкальный зал, рабочая зона музыкального руководителя	
• Занятия по музыкальному воспитанию • Тематические досуги • Развлечения • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Занятия по ритмике • Родительские собрания и другие мероприятия для родителей	Библиотека методической литературы, сборники нот. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов. Подборка аудиокассет и CD –дисков с записями музыкальных произведений. Различные виды театров. Ширмы для кукольного театра. Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» Портреты композиторов. 1.Фортепиано «Красный октябрь» 2.элетропианино «Casio» 3.Стульчики детские - 30 шт. 4.Столик журнальный «хохлома» - 1 шт. 5.Музыкальный центр LG (2 колонки, пульт, микрофон, антенна). 6.Микрофон МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: Ксилофоны детские: 15 пластин – 4 шт; 15 пластин (цветной) – 1 шт. Металлофон – 4 шт. Барабаны – 4 шт. Треугольники – 1 шт. бубен маленький - 5 шт. Бубенцы – 8 шт. Колокольчики – 8 шт. Маракасы – 8 шт. Ложки расписные «Хохлома» - 40 шт; Трещетка – 4 шт; Погремушки - 23 шт. АТТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ: Флажки разноцветные - 22 шт. Платочки - 18 шт. Султанчики – 16 шт. Осенние листья. Цветочки. Снежки. Дед Мороз – кукла. Фонарики-8 шт

	Костюмы для взрослых: Дед Мороз, Снегурочка, Зима, Снеговик, Медведь, Волк, Лиса, Осень, Султан, Карлсон, Гном, Клоун, Баба Яга, Кикимора, Кощей Бесмертный, Весна, Гусар, Елка, Скоморохи) Костюмы для детей: (Белка, Заяц, Волк, Лиса, Медведь, Собака, Кошка, Курица, Петух, Лягушка, Пудель, Снегурочка, Зима, Пингвины – 6 шт. Русские народные костюмы для девочек-6 шт Русские народные костюмы для мальчиков-6 шт Костюм «Жасмин» -6 шт Костюм «Гусары»-6 шт.)
Физкультурный зал, кабинет инструктора по ФК	
• Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Консультативная работа с родителями и воспитателями	Оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, минибатут, туннели для пролезания, футбольные ворота, мягкие модули, полоса препятствий, спортивный инвентарь: гантели, фитболы, скакалки, мячи разных размеров, корректирующие дорожки, обручи разных размеров, султанчики, флажки, лены для гимнастических упражнений, мешочки с песком для метания, пластмассовые лыжи, хоккейные клюшки. Скамейки, зеркала. Методическая литература, стол, стул.
Бассейн	
- занятия по плаванию - закаливающие процедуры - спортивные досуги на воде - развлечения - консультативная работа с родителями и воспитателями	- спортивное оборудование для обучения детей плаванию - надувное оборудование - сухой бассейн - фитобар.